

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПЕРВЫЕ ШАГИ ЖУРНАЛИСТА»

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Первые шаги журналиста» для обучающихся 10 - 11 классов МАОУ Новотарманской СОШ составлена на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21
- ✓ «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2023 годы МАОУ Новотарманской СОШ от 31.08.2020 приказ №117.1-о
- ✓ Приказа о внесении изменений и дополнений в основные общеобразовательные программы МАОУ Новотарманской СОШ от 26.08.2021 приказ №169/1-о

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели: Воспитание потребности в расширении своих знаний. Освоение навыков отбора материала для подготовки доклада. Развитие интереса к истории, к искусству и дополнительной информации. Развитие у учащихся способностей к собственному анализу и оценки событий.

Задачи программы:

- Формирование у обучающихся ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях;
- Воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, различных народов;
- Развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладеть знаниями и применять их в разных ситуациях;
- Формирование у школьников способности применять знания о культуре, журналистской деятельности для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества;
- Развитие умения работать с различной информацией, фотографией и печатными редакторами;
- Формирование навыков пересказа материала;

- Формирование умения пользоваться специальным терминами и понятиями;